

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Силлабус	

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

СИЛЛАБУС

Дисциплина: АП 04 СД 04 «Общая хирургия, анестезиология и реанимация»

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Курс: 2/3

Семестр: 3/5

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 4/96

Аудиторные: 24

Симуляционные: 72

Шымкент 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11	
Силлабус		

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Общая хирургия, анестезиология и реанимация»

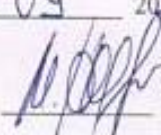
Преподаватель: Назарбаев Н.Н.

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификации: 4S09120101 «Фельдшер»

Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин»

от «04» 09 2023 г., протокол № _____

Зав. кафедрой  Махмут А.Ә.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «04» 09 2023 г. протокол № _____

Председатель ПЦК  Темір И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета.

от «05» 09 2023 г. протокол № 2

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Силлабус	

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Махмут А.Ә.	Зав. кафедрой	2/3 курс «Общая хирургия, анестезиология и реанимация»	Aidamahmut11@mail.ru
2.	Макамшиков Э.Т.	Преподаватель	2/3 курс «Общая хирургия, анестезиология и реанимация»	Eldar-1993@mail.ru
3.	Имаш Н.Б.	Преподаватель	2/3 курс «Общая хирургия, анестезиология и реанимация»	n.imashev98@mail.ru
4.	Назарбаев Н.Н.	Преподаватель	2/3 курс «Общая хирургия, анестезиология и реанимация»	Nurislam.otrar@list.ru

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

3.1 Введение: Изучение предмета «Общая хирургия, анестезиология и реанимация» считается частью программы профессиональной квалификации будущего специалиста. В типовой программе обучения большое внимание уделяется деятельности фельдшеров в соответствии с их компетенцией по профилактике инфекций в стационаре и послеоперационном уходе, профилактике, осложнений.

3.2. Цель дисциплины: создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении общих принципов лечения хирургических заболеваний.

3.3. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.4. Задачи дисциплины:

- обучение процессам профессиональной этики и деонтологии;
- проблемное изучение анатомии, физиологии, его связи в целом с организмом и ЦНС.
- особенности оказания первой помощи при различных травмах органов.
- вести медицинскую документацию в хирургическом отделении.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

3.5. Конечные результаты обучения:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

3.6. Пререквизиты: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиты: болезни хирургии.

3.8. Краткое содержание дисциплины: Организация хирургической - помощи.

Содержание и задачи хирургии. Достижение хирургии. Профилактическое направление медицины в хирургии. Роль средних медицинских работников в борьбе с хирургическими заболеваниями. Организация помощи.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия.

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№ П/п	Тема аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Введение в хирургию. Организация хирургической помощи в РК.	История развития хирургии. Организация хирургической помощи в РК.	2
2	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	2
3	Хирургические операции. Виды операций.	Хирургические операции. Виды операций.	2
4	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа.	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

	Проведение послеоперационного этапа.		
5	Кровотечение. Методы остановки кровотечения. Осложнения кровотечения.	Кровотечение. Методы остановки кровотечения. Осложнения кровотечения.	2
6	Анестезия. Виды общей анестезии. Рубежный контроль 1.	Анестезия. Виды общей анестезии.	2
7	Виды общего наркоза и местной анестезии.	Виды общего наркоза и местной анестезии.	2
8	Десмургия. Виды перевязок. Мягкие перевязки. Виды твердых перевязок.	Десмургия. Виды перевязок. Мягкие перевязки. Виды твердых перевязок.	2
9	Переливание крови. Осложнения переливания крови. Кровезаменители.	Переливание крови. Осложнения переливания крови. Кровезаменители.	2
10	Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	2
11	Раны. Виды ран. Осложнения. Меры профилактики осложнений ран.	Раны. Виды ран. Осложнения. Меры профилактики осложнений ран.	2
12	Хирургическая инфекция. Классификация. Проявления хирургических инфекций. Основы лечения. Рубежный контроль 2.	Хирургическая инфекция. Классификация. Проявления хирургических инфекций. Основы лечения.	2
	Всего:		24ч

3.9.2. Тематический план симуляционных занятий

№ П/п	Тема симуляционных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Введение в хирургию. Организация хирургической помощи в РК.	История развития хирургии. Организация хирургической помощи в РК.	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

2	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	6
3	Хирургические операции. Виды операций.	Хирургические операции. Виды операций.	6
4	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	6
5	Кровотечение. Методы остановки кровотечения. Осложнения кровотечения.	Кровотечение. Методы остановки кровотечения. Осложнения кровотечения.	6
6	Анестезия. Виды общей анестезии.	Анестезия. Виды общей анестезии.	6
7	Виды общего наркоза и местной анестезии.	Виды общего наркоза и местной анестезии.	6
8	Десмургия. Виды перевязок. Мягкие перевязки. Виды твердых перевязок.	Десмургия. Виды перевязок. Мягкие перевязки. Виды твердых перевязок.	6
9	Переливание крови. Осложнения переливания крови. Кровезаменители.	Переливание крови. Осложнения переливания крови. Кровезаменители.	6
10	Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	6
11	Раны. Виды ран. Осложнения. Меры профилактики осложнений ран.	Раны. Виды ран. Осложнения. Меры профилактики осложнений ран.	6
12	Хирургическая инфекция. Классификация. Проявления хирургических инфекций. Основы лечения.	Хирургическая инфекция. Классификация. Проявления хирургических инфекций. Основы лечения.	6
	Всего:		72 ч

3.10. Основная литература:

1. Лучихин, Л.А. Оториноларингология (с курсом видео - и медиалекций) : учеб. пособие / Л.А. Лучихин. – М.: Эксмо, 2008. – 320 + эл.опт.диск (CD-ROM).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

2. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. училищ и колледжей / В.Т. Пальчун. – 2-е изд., доп. и перераб. – Электрон. текстовые дан. (36,3 Мб). – М.: Изд. группа "ГЭОТАР–Медиа", 2010. – 320 с. эл.опт.диск (CD-ROM)

3.10.1. Дополнительная литература

1. Консультант врача. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : руководство. – Электрон. текстовые дан. (145 Мб). – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – эл. опт. диск (CD-ROM).

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAMBASIDLEARNING), ST- симуляционные обучение, проведение текущего контроля.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект -карты, работа с чек листом.
- Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя: работа в малых группах (обучение в TBL-команде-BASIDLEARNING), дискуссия.

3.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины.

Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки. Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	20%
Рубежный контроль 1	Тестовые задания по курсу.	20%

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Силлабус	

Рубежный контроль 2		
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация
Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение– 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Степень анализа студентом своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	Не знает своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	Удовлетворительно знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	На хорошем уровне знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний	Знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.
РО2	Принятие студентом решений по	Осуществление исследований	Удовлетворительно понимает	На хорошем уровне понимает	Понимает осуществление

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

	осуществлени ю исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	по укреплению здоровья и профилактик е заболеваний.	осуществлени е исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	осуществлени е исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO3	Степень умения студента составлять план обучения пациента с использовани ем аргументиров анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не может применять план обучения пациента с использовани ем аргументиров анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактик е заболеваний.	Использует план обучения пациента на удовлетворит ельном уровне с использовани ем аргументиров анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует на хорошем уровне план обучения пациента с использовани ем аргументиров анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует план обучения пациента с использовани ем аргументиров анной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO4	Степень проявления студентом этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья,	Не отражает этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактик е	Удовлетворит ельно отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике	Демонстриру ет на хорошем уровне этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и	Отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

	реабилитации и профилактике заболеваний.	заболеваний.	заболеваний.	профилактике заболеваний.	
PO5	Демонстрация студентами навыков самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий.	Не может самостоятельно анализировать навыки консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и эффективные информационно-коммуникационные технологии.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий на удовлетворительном уровне.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов на хорошем уровне, используя устные и эффективные информационно-коммуникационные технологии.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий.